

Läs- och skrivutredning

Elevens namn:

Födelsedatum:

Skola och klass:

Utredningen genomförs av:

Datum för utredning:

Underlag för utredningen är:

Hogrefe Läskedjor-2: Syfte att ge en uppfattning om elevens ordigenkänning och ordavkodningsförmåga.

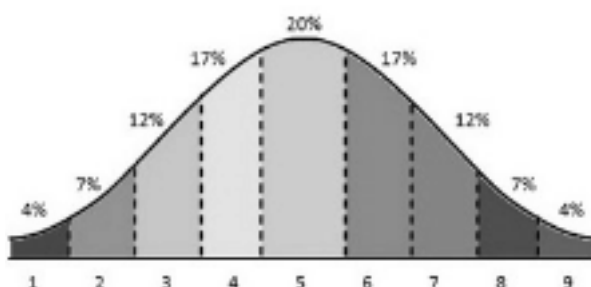
DLS: Rättstavning B: Syfte att ge en uppfattning om en elevens stavningsförmåga vid skrivning av vanliga ord.

DLS: Läsförståelse B: Syfte att ge en uppfattning om elevens förmåga att läsa och förstå olika typer av texter samt själv formulera iakttagelser, tolkningar och slutsatser utifrån texten.

DLS: Läs hastighet B: Syfte att ge en uppfattning om elevens förmåga att läsa snabbt med bibehållen förståelse.

DLS: Ordförståelse B: Syfte att ge en uppfattning om elevens allmänna förmåga att förstå ord och uttryck hämtade ur texter för aktuella åldrar.

Testen generera råpoäng som ska överföras till en standarskala i syfte att kunna jämföra elevens resultat och för att kunna sätta resultatet i relation till hur en stor grupp jämnåriga presterat på proven. För DLS har standarskalan Stanine valts. Den bygger på en indelning av normalfördelningskurvan i nio skalsteg, där det femte steget utgör medelvärdet på skalan. Ett resultat på stanine 4 och uppåt tyder på att eleven inte har några särskilda svårigheter när det gäller det område som testet prövat.



Eleven säger:

Skolan säger:

Föräldrarna säger:

Resultat tester:

Analys:

Slutsats och rekommendation:

